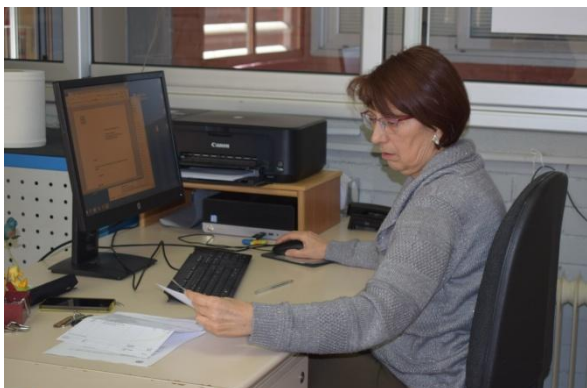


NEUS MOLAR, ADMINISTRATIVA DE L'INSTITUT BARRI BESÒS

Vocalia de Convivència i Participació

Aquesta vegada la persona que us volem presentar fa una tasca callada però rellevant al barri. Per ella han passat i passen, tots els expedients acadèmics de la major part dels nostres estudiants que tenen com a objectiu fer estudis universitaris. Ha viscut les transformacions del centre i també els canvis en el barri i el seu testimoni ens és molt valuós.



Es tracta de **Neus Molar Ballester**, que des de l'any 1991, porta la gestió acadèmica i administrativa d'un dels Instituts més importants que tenim al barri

Quan vas iniciar l'activitat?

Vaig començar a un dels instituts més antics del Districte, diria que de Barcelona, l'Institut de Batxillerat Infanta Isabel que junt amb el Joan d'Àustria, eren els que impartien formació de batxillerat en el Districte i dels que la resta de centres educatius eren filials.

Quina és la teva l'activitat principal?

Bàsicament portar l'administració acadèmica del centre que consisteix en matricular els alumnes en-registrant les incidències del seu historial escolar, qualificacions titulacions, etc. A part d'altres activitats, en les que personalment m'he implicat, com la recuperació de molt material enregistrat que forma part de la història de l'institut.

Quins canvis hi ha hagut des de que vas començar fins ara?

Els que ha patit la societat en general. He viscut set lles d'educació amb el que significa per a la meua tasca d'administrativa. Venia de la LODE (1985), aprovada ja en democràcia però principalment vaig haver de fer front a la LOGSE (1990) que implicava un canvi substancial pels instituts ja que incorporaven nous alumnes a partir dels 12 anys. Això va donar un altre caràcter al dia a dia del centre que va haver d'afrontar més complexitat organitzativa i acadèmica. Després LOPAG (1995), la LOCE (2002), la LOE (2006) i per acabar d'arrodonar, la Llei d'educació de Catalunya (LEC, 2009). Ara estem amb el projecte de la LOMCE (2013) i no sabem què acabarà passant.

Com valoren els canvis a l'institut després de tants anys?

Han canviat les famílies bàsicament. Tenen unes altres perspectives en relació a l'educació i formació

dels seus fills. L'atenció és més individualitzada, s'ha perdut homogeneïtat, els alumnes sembla que no estiguin tant motivats com abans i les famílies deixen la càrrega de l'educació dels nens a la responsabilitat de l'escola. També la procedència de l'alumnat és propera ja que la major part són del barri, encara que hi ha alumnes del barri del Poblenou i la Mina

Com veus les perspectives de futur de l'institut i el món de l'ensenyament?

La realitat és que no es pot fer cap previsió. La inseguretat política no permet fer projeccions i a més si no es posen d'acord els polítics en formular lleis educatives de consens que, al menys durin en el temps, és difícil treballar amb certa perspectiva. Respecte a aspectes administratius, també hi ha dificultats, no s'acaba de consolidar un programa de gestió acadèmica que sigui òptim, el que no ens permet treballar amb un bon nivell de satisfacció.

Agraïm la seva amabilitat i les seves reflexions. Sempre serà un exemple de bon fer. Fins i tot cobrint aspectes que no li pertoquen. Molts alumnes la identifiquen com si fos la infermera de l'escola. Sempre la busquen per posar solució als petits accidents que pateixen. Tant és així que, **Fer**, el dibuixant del "Jueves", la va veure tal i com reproduïm en la il·lustració.

